هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 - 2026

المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن المسار: جميع المسارات

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الآلة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-3-2	-	-	100	120		✓	غير مسموح	

*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الطريق إلى الجنة - سورة يس (55_68) ص 8.	أُفسّر معاني المفردات القرآنية.	ما معنى (مَّا يَدَّعُونَ) الواردة في قوله تعالى: (لَهُمْ فِيهَا فَٰكِهَةٌ وَلَهُم مَّا يَدَّعُونَ) يس: 57؟	1
	أُبيّن المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.	ما دلالة قوله تعالى: (سَلَامٌ قَوْلًا مِّن رَّبٍّ رَّحِيمٍ)؟ يس: 58؟	2
	أصف حال الأبرار في الجنة.	بين حال الأبرار في الجنة من قوله تعالى: (إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلٍ فَاكِهُونَ) يس: 55.	3
الاقتداء في الخير ص16	أُعبّرَ عنْ أهمَّيّةِ استقلاليَّةِ شخصيَّةِ المسلمِ.	أصدر حكمًا على من تحب تقليد الأخريات في لباسهن غير المحتشم.	4
	أُوضّحَ الصِّفاتِ الإيجابيَّةَ لشخصيَّةِ المسلمِ.	حدد صفة إيجابية من صفات شخصية المسلم مما يلي.	5
	أُميزَ بينَ التَّقليدِ وَالاتّباعِ.	اختر العمل الذي يُعدّ اتباعًا في الخير مما يلي.	6
الأيمان والنذور ص24	أُوضّح أحكام الأيمان.	وضّح الكفارة على من أقسم على شيء زورًا.	7

	استنتج أنواع النّذر.	بيّن نوع النّذر في قوله صلى الله عليه وسلم: "مَن نذَر أنْ يُطيعَ اللّهَ فلْيُطِعْه...." رواه البخاري.	8
غزوة حُنين ص32	أذكر أحداث غزوة حُنين.	ما سبب غزوة حُنين؟	9
	استنبط الدروس والعبر من غزوة حُنين.	ما العبرة المستفادة من قوله تعالى (وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْئًا) التوبة: 25؟	10
	استنتج أن مواجهة التحديات هي أفضل المعارك.	وضّح كيفيّة الجهاد مع وجود المغريات التي تُضيّع الوقت.	11

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
صحتي مسؤوليتي ص40	أشرح مبادئ الإسلام في الوقاية من الأمراض.	ما مبدأ الإسلام من قوله صلى الله عليه وسلم: " غطوا الإناءَ، وأوكوا السّقاءَ ..." رواه مسلم؟	12
	أُعبّرَ عن أهمية الاعتدال في الطعام والشراب.	ما النتيجة المترتبة على الإسراف في تناول الحلويات؟	13
	أُوضّحَ أثر الرياضة في الوقاية من الأمراض.	لماذا حث الإسلام على ممارسة الرياضة؟	14
أدلة وحدانية الله وقدرته- سورة يس ص56	أُفسّر معاني المفردات القرآنية.	ما معنى "وَذَلَّلْنَٰهَا" في قوله تعالى: (وَذَلَّلْنَٰهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ) يس: 72؟	15
	أُبيّن المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.	وضح موقف المكذبين بالله تعالى من النعم التي منحها لهم من قوله تعالى: (وَٱتَّخَذُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ ءَالِهَةً). يس: 74.	16
	أُوضّح دلائل وحدانيته تعالى.	وضح دلالة الاستفهام " أَفَلَا يَشْكُرُونَ " في قوله تعالى: (وَلَهُمْ فِيهَا مَنَٰفِعُ وَمَشَارِبُۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ) يس: 73.	17
	أشرح الأدلة العقلية في الرد على منكري البعث بعد الموت.	استنتج من الآية اسمًا من أسماء الله الحسنى من قوله تعالى: (قُلْ يُحْيِيهَا ٱلَّذِيٓ أَنشَأَهَآ أَوَّلَ مَرَّةٍۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ) 79.	18
	يستخرج أحكام التجويد الواردة في الآيات الكريمة.	ما حكم المد في قوله تعالى: (رَمِيمٌ) يس: 78؟	19
صلة الأرحام ص68	أُبيّن فضل صلة الرحم في الإسلام.	بيّن فضل صلة الرحم مما يلي.	20
	أُوضّح دور صلة الرحم في بناء مجتمع مترابط.	وضّح أثر قطيعة الرحم على ترابط المجتمع مما يلي.	21
	استنبط ثواب صلة الرحم في الدنيا والآخرة.	استنتج ثواب صلة الرحم في الدنيا من قوله صلى الله عليه وسلم: "مَن أَحَبَّ أن يُبْسَطَ له في رزقِهِ " رواه البخاري ومسلم.	22

العلم نورٌ ورفعة ص78	أُبيّن فضل طلب العلم.	حدّد فضل طلب العلم من قوله صلى الله عليه وسلم: " مَن سلَكَ طريقًا يلتَمِسُ فيهِ علمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ به طريقًا إلى الجنَّةِ" رواه مسلم.	23
	استنتج أهمية العلم في حياة المسلم.	بيّن سبب اهتمام الإسلام بالعلم.	24
	أوضح علو مكانة العلماء والمعلمين في الإسلام.	استخرج مكانة المعلم من قوله صلى الله عليه وسلم: " إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرَضِينَ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرَ". (رواه الترمذي)	25
	أشرح آداب التعامل مع العلماء والمعلمين.	حدد الأدب في التعامل مع المعلم من قول عمر رضي الله عنه: " تعلّموا الوَقار والسّكينة، وتَواضعوا لمَن تعلّمتم منه" رواه البيهقي.	26
أقرا باسم ربي ص90	أبين فضل القراءة في الإسلام.	بيّن دلالة تكرار كلمة " ٱقۡرَأۡ " في قوله تعالى: (ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ (1)خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ (2)ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ) القلق: 3.	27
	أُوضّح أهمية الكتابة للقارئ والمتعلم.	ما العلاقة بين القراءة والقدرة على الكتابة الإبداعية؟	28
الإمام الشافعيّ رحمه الله ص102	أُوضّح عوامل نبوغ الإمام الشافعيّ -رحمه الله تعالى- في المجالات العلمية.	بيّن أثر الإخلاص في طلب العلم.	29
	أُبيّن جوانب الاقتداء في شخصية الإمام الشافعيّ رحمه الله.	كيف تفيد من شخصية الإمام الشافعي -رحمه الله- في طلب العلم؟	30